**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРПОРИЯТИЕ**

**«Как стать успешным»**

|  |
| --- |
| **Цель:** Формирование у учащихся мотивации к достижению успеха.  **Задачи:**   1. Способствовать сплочению коллектива. 2. Создать условия для формирования образа успешного человека. 3. Создать условия для  оценивания учащимися своих личностных качеств. 4. Воспитание выдержки,  терпимости, культуры поведения. 5. Развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей. 6. Развивать коммуникативные и общеинтеллектуальные умения и навыки.     **Методы:** направленная беседа, работа в группах, тренинг.  **Оборудование:** мультимедиа, альбомы, фломастеры, карандаши, на доске контур человека и слово «успех», ватманы,  эмблемы «Успех».    **ХОД ЗАНЯТИЯ**  **I этап:   Нацеливание, мотивация.**  **Учитель:**  Приветствие. Знакомство.  Приветствие гостей. Вывешиваю контур человека.  - Сегодня со мной пришел еще один человечек. Пришел он  к нам за помощью. Он хочет стать успешным и счастливым в жизни. Но не знает как, что для этого нужно. Но, прежде чем ему помощь, мы сами должны разобраться в этом.    Успех очень значим для каждого из нас. И многие люди желают добиться успеха в том или ином деле. Но для того,  чтобы добиться  успеха, необходимо понять,  что такое успех. И самое главное построить свой путь к успеху. А также попытаемся вывести формулу успеха.  *(в течении всего занятия выкладываем дорожку от человечка к успеху)*    **II этап: Обсуждение понятия успех.**  ***Дети обсуждают. На слайде определение по словарю***  **Словарь Ожегова:** **Успех** 1. Общественное признание 2. Удача в достижении чего-нибудь 3. Хорошие результаты в работе, учебе **Толковый словарь Ушакова:** УСПЕХ -  удача в задуманном деле, удачное достижение поставленной цели.  Но так ли все легко?  Удачно достиг, удачно  приобрел.  Предлагаю детям выбрать: что удача, а что успех:  **Работа в группах.**   Проанализировать ситуации и ответить на вопрос: “В каких ситуациях человек добился успеха сам, а в каких это просто удача?”  1.Вы выиграли в лотерею крупную сумму денег.  2.Вы спортсмен и за удачное выступление на соревнованиях получили в качестве приза крупную сумму денег.  3.Вы удачно ответили на вопросы теста по предмету и получили оценку отлично.  4.Вас неожиданно повысили в должности.  5.Вы много и долго плодотворно работали и вас повысили в должности.  6.Вы никогда не увлекались литературой, но после участия в поэтическом конкурсе, вас выбрали лучшим стихотворцем в школе.  7.Вы первый день в новом классе и сразу нашли общий язык со всеми одноклассниками.  ----- Обсуждение результатов.  **Вывод:**  Ребята, одно и то же удача и успех? Удача и успех – достаточно разные вещи. Удача – не ваша заслуга, как не ваша заслуга выигрыш в лотерею. Удача сваливается на вас просто потому, что вам повезло. Успех приходит к тем, кто его заработал. Вы знали, что хотели; вы сделали то, что нужно для этого; вы получили то, к чему стремились: это ваш успех, и он всегда с вами. Удачливым быть приятно, успешным быть престижно и надежно. Итак, мы с вами поняли, что успех не приходит просто так, что его достигают, и многое в нашей жизни зависит от нас самих.  ---- Предлагаю детям вспомнить ситуации успеха из своей жизни. ----   1. Припомните те случаи своей жизни, когда вы чувствовали, что достигли успеха. Это не обязательно должно быть какое-то очень важное событие. Это может быть все, что угодно, от удачного ответа на уроке, до вечера, проведенного с друзьями. 2. Какие чувства, эмоции вы при этом испытывали? 3. Что, кто вам помогли добиться успеха?   И так, с чего начинается успех? В чем успешность человека?  ----- на доске прикрепляем слова ЦЕЛЬ, СПОСОБНОСТИ (РЕСУРСЫ), РЕЗУЛЬТАТ.  **III этап.  Установление качеств человека, ценностей,  необходимых для достижения успеха.**  **Работа в группах:** Учащиеся выбирают и выписывают по 5  качеств  человека, которые помогают и мешают добиться успеха:  1 группа: пишет на ватмане «Помогают добиться успеха»  2 группа: пишет на ватмане «Мешают добиться успеха»  3 группа:  пишет на ватмане «Для достижения успеха нужны…»  4 группа: «Для достижения  успеха не надо быть…»  **Задание для 1 и 2  групп:**  ***профессионализм***,  озабоченность материальным успехом,   наличие собственных убеждений, недостаток поддержки, ***ответственность***, реальные возможности (возраст, состояние здоровья),  преждевременное разочарование, ***способность измениться к лучшему,*** любознательность, неуверенность в себе,  ***вера в себя и свои силы,  храбрость,*** нежелание перемен окружающими    **ЗЗадание для 3 и 4 групп:**Учащиеся выбирают и выписывают ценности человека, на которые опирается человек для достижения успеха, которые мешают общению людей    Зависть,    ***трудолюбие***,  ***бережливость***, равнодушие,  ***доброта***,   ***порядочность,  благодарность***, ***уважение,  сострадание,  толерантность***, злость,  неуравновешенность    **Обсуждение результатов, формирование выводов:**  **Тренинг:**  Закончи предложение:  Чтобы допиться успеха мне необходимы - ….  Чтобы стать успешным, я должен быть -…..    **IV этап: Формула успеха.**  Ребята, мы убедились, что путь к успеху сложный. Это ответственное решение, труд, ответственность и взаимоотношения с людьми. Вот мы и подошли к тому, чтобы вывести формулу успеха. С чего начинается путь к успеху? Цель – значит ХОЧУ – мои качества значит – МОГУ – для этого нужна сила воли – НАДО: ХОЧУ-МОГУ-НАДО (на слайде)    **V этап Заключительный. Тренинг «Я – успешный ученик» (на слайде)**  Сегодня. Ваш главный труд – это учеба, ваша ближайшая цель – получить хорошие знания.  Ребята обводят контуры обеих ладоней, на пальцах правой пишут свои качества, которые помогут стать успешным учеником, на левой – качества, которые мешают стать успешным учеником. Затем они рвут листок с  отрицательными качествами.  **Благодарю детей. Дарю талисман каждому ребенку**  ***\*\*\****  Если вам показалось: проигран бой, - Значит, так оно, в общем, и есть. Если кто не уверен в самом себе, Синяков ему не перечесть.  Если вам показалось, что навсегда Вы потеряны и для всех, - Значит, так и будет. Ведь в нас самих Заключается наш [УСПЕХ](http://diligent.intwayblog.net/?p=1221).  Если вам показалось, что вам – дано, Вы должны быть уверены в том, Обязательно надо поверить в себя, И победа придет потом.  Может вам не придется вступать в борьбу, В поединок с судьбой – никогда, Но упрямый чудак на вопрос: «Я смогу?» Отвечает уверенно: «Да!»    \*\*\*  **Ты знаешь, в чем залог успеха?**    Ты знаешь, в чем залог успеха? – Лишь только в праведном пути, Здесь крик, насилие – помеха, Настойчивостью – не спасти. Нельзя ломиться шумно в двери, Нельзя окольный путь искать, Залог успеха – труд и Вера, Залог успеха – не роптать, Залог успеха – в Боге воля,  Залог успеха – чистый путь.  И главное – назад не повернуть!  **Актуальность:**Основы педагогики успеха в отечественной педагогике заложены русским педагогом  К.Д. Ушинским, который писал о том, что «умственный труд ученика, успехи и неудачи в учении –  это его духовная жизнь,  внутренний мир, игнорирование которого может привести к печальным результатам. Ребенок не только узнает что-то, усваивает материал, но и переживает свой труд, выражает личное отношение к тому, что ему удается и не удается». |