**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРПОРИЯТИЕ**

**«Как стать успешным»**

|  |
| --- |
|  **Цель:** Формирование у учащихся мотивации к достижению успеха.**Задачи:**1. Способствовать сплочению коллектива.
2. Создать условия для формирования образа успешного человека.
3. Создать условия для  оценивания учащимися своих личностных качеств.
4. Воспитание выдержки,  терпимости, культуры поведения.
5. Развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей.
6. Развивать коммуникативные и общеинтеллектуальные умения и навыки.

 **Методы:** направленная беседа, работа в группах, тренинг.**Оборудование:** мультимедиа, альбомы, фломастеры, карандаши, на доске контур человека и слово «успех», ватманы,  эмблемы «Успех». **ХОД ЗАНЯТИЯ****I этап:   Нацеливание, мотивация.****Учитель:**  Приветствие. Знакомство.  Приветствие гостей. Вывешиваю контур человека.- Сегодня со мной пришел еще один человечек. Пришел он  к нам за помощью. Он хочет стать успешным и счастливым в жизни. Но не знает как, что для этого нужно. Но, прежде чем ему помощь, мы сами должны разобраться в этом.   Успех очень значим для каждого из нас. И многие люди желают добиться успеха в том или ином деле. Но для того,  чтобы добиться  успеха, необходимо понять,  что такое успех. И самое главное построить свой путь к успеху. А также попытаемся вывести формулу успеха.  *(в течении всего занятия выкладываем дорожку от человечка к успеху)* **II этап: Обсуждение понятия успех.*****Дети обсуждают. На слайде определение по словарю*****Словарь Ожегова:****Успех**1. Общественное признание2. Удача в достижении чего-нибудь3. Хорошие результаты в работе, учебе**Толковый словарь Ушакова:**УСПЕХ -  удача в задуманном деле, удачное достижение поставленной цели. Но так ли все легко?  Удачно достиг, удачно  приобрел.Предлагаю детям выбрать: что удача, а что успех:**Работа в группах.**   Проанализировать ситуации и ответить на вопрос: “В каких ситуациях человек добился успеха сам, а в каких это просто удача?”1.Вы выиграли в лотерею крупную сумму денег.2.Вы спортсмен и за удачное выступление на соревнованиях получили в качестве приза крупную сумму денег.3.Вы удачно ответили на вопросы теста по предмету и получили оценку отлично.4.Вас неожиданно повысили в должности.5.Вы много и долго плодотворно работали и вас повысили в должности.6.Вы никогда не увлекались литературой, но после участия в поэтическом конкурсе, вас выбрали лучшим стихотворцем в школе.7.Вы первый день в новом классе и сразу нашли общий язык со всеми одноклассниками.----- Обсуждение результатов.              **Вывод:**  Ребята, одно и то же удача и успех? Удача и успех – достаточно разные вещи. Удача – не ваша заслуга, как не ваша заслуга выигрыш в лотерею. Удача сваливается на вас просто потому, что вам повезло.Успех приходит к тем, кто его заработал. Вы знали, что хотели; вы сделали то, что нужно для этого; вы получили то, к чему стремились: это ваш успех, и он всегда с вами.Удачливым быть приятно, успешным быть престижно и надежно. Итак, мы с вами поняли, что успех не приходит просто так, что его достигают, и многое в нашей жизни зависит от нас самих.  ---- Предлагаю детям вспомнить ситуации успеха из своей жизни. ----1. Припомните те случаи своей жизни, когда вы чувствовали, что достигли успеха. Это не обязательно должно быть какое-то очень важное событие. Это может быть все, что угодно, от удачного ответа на уроке, до вечера, проведенного с друзьями.
2. Какие чувства, эмоции вы при этом испытывали?
3. Что, кто вам помогли добиться успеха?

И так, с чего начинается успех? В чем успешность человека?----- на доске прикрепляем слова ЦЕЛЬ, СПОСОБНОСТИ (РЕСУРСЫ), РЕЗУЛЬТАТ.**III этап.  Установление качеств человека, ценностей,  необходимых для достижения успеха.****Работа в группах:** Учащиеся выбирают и выписывают по 5  качеств  человека, которые помогают и мешают добиться успеха:1 группа: пишет на ватмане «Помогают добиться успеха»2 группа: пишет на ватмане «Мешают добиться успеха»3 группа:  пишет на ватмане «Для достижения успеха нужны…»4 группа: «Для достижения  успеха не надо быть…»**Задание для 1 и 2  групп:**  ***профессионализм***,  озабоченность материальным успехом,   наличие собственных убеждений, недостаток поддержки, ***ответственность***, реальные возможности (возраст, состояние здоровья),  преждевременное разочарование, ***способность измениться к лучшему,*** любознательность, неуверенность в себе,  ***вера в себя и свои силы,  храбрость,*** нежелание перемен окружающими **ЗЗадание для 3 и 4 групп:**Учащиеся выбирают и выписывают ценности человека, на которые опирается человек для достижения успеха, которые мешают общению людей Зависть,    ***трудолюбие***,  ***бережливость***, равнодушие,  ***доброта***,   ***порядочность,  благодарность***, ***уважение,  сострадание,  толерантность***, злость,  неуравновешенность **Обсуждение результатов, формирование выводов:****Тренинг:**Закончи предложение:Чтобы допиться успеха мне необходимы - ….Чтобы стать успешным, я должен быть -….. **IV этап: Формула успеха.**Ребята, мы убедились, что путь к успеху сложный. Это ответственное решение, труд, ответственность и взаимоотношения с людьми. Вот мы и подошли к тому, чтобы вывести формулу успеха. С чего начинается путь к успеху? Цель – значит ХОЧУ – мои качества значит – МОГУ – для этого нужна сила воли – НАДО: ХОЧУ-МОГУ-НАДО (на слайде) **V этап Заключительный. Тренинг «Я – успешный ученик» (на слайде)**Сегодня. Ваш главный труд – это учеба, ваша ближайшая цель – получить хорошие знания.Ребята обводят контуры обеих ладоней, на пальцах правой пишут свои качества, которые помогут стать успешным учеником, на левой – качества, которые мешают стать успешным учеником. Затем они рвут листок с  отрицательными качествами.**Благодарю детей. Дарю талисман каждому ребенку*****\*\*\****Если вам показалось: проигран бой, -Значит, так оно, в общем, и есть.Если кто не уверен в самом себе,Синяков ему не перечесть.Если вам показалось, что навсегдаВы потеряны и для всех, -Значит, так и будет. Ведь в нас самихЗаключается наш [УСПЕХ](http://diligent.intwayblog.net/?p=1221).Если вам показалось, что вам – дано,Вы должны быть уверены в том,Обязательно надо поверить в себя,И победа придет потом.Может вам не придется вступать в борьбу,В поединок с судьбой – никогда,Но упрямый чудак на вопрос: «Я смогу?»Отвечает уверенно: «Да!» \*\*\***Ты знаешь, в чем залог успеха?** Ты знаешь, в чем залог успеха? –Лишь только в праведном пути,Здесь крик, насилие – помеха,Настойчивостью – не спасти.Нельзя ломиться шумно в двери,Нельзя окольный путь искать,Залог успеха – труд и Вера,Залог успеха – не роптать,Залог успеха – в Боге воля, Залог успеха – чистый путь.И главное – назад не повернуть! **Актуальность:**Основы педагогики успеха в отечественной педагогике заложены русским педагогом  К.Д. Ушинским, который писал о том, что «умственный труд ученика, успехи и неудачи в учении –  это его духовная жизнь,  внутренний мир, игнорирование которого может привести к печальным результатам. Ребенок не только узнает что-то, усваивает материал, но и переживает свой труд, выражает личное отношение к тому, что ему удается и не удается».                                  |