

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУЦАЛАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМ. А.Я. АБДУЛЛАЕВА.

«Утверждено»
Приказ № 1 от 30.08.2018 г.
Директор школы  Ибрагимов А.Х.



Программа развития школы на 2018-2022 годы

**«РОСТ: развиваемся, определяемся,
сравниваем, творим»**

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт Программы развития школы

II. Информационная справка

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы

IV. Концептуальное основание Программы развития

V. Инновационные проекты.

VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.

VII. Финансовое обеспечение программы.

VIII. Ожидаемые результаты программы

IX. Организация управлением программой и контроль над ходом ее реализации.

I. Паспорт программы.

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Название Программы	РОСТ: развиваемся, определяемся, сравниваем, творим.
Назначение Программы	создать условия для разработки и реализации комплекса мер, способствующих целесообразному, управляемому и позитивному переходу школы от прежнего качественного состояния к новому в ходе инновационных изменений.
Цели и задачи Программы	<p><u>Стратегическая цель Программы</u> – построение и реализация действующей модели образовательной организации, реализующей систему образовательных проектов в соответствии с современными представлениями о качестве образования, потребностями российского общества, государства, Краснодарского края, в интересах развития личности в условно малокомплектной сельской школе.</p> <p><u>Стратегическими задачами Программы</u> являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.2. Совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий образовательного процесса. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты ООО.3. Обеспечение единого информационного пространства и целенаправленное, систематическое внедрение информационно-коммуникативных технологий.4. Обеспечение здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса .5. Создание развивающей образовательной среды .
Целевые показатели эффективности Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества знаний за счёт развития познавательной активности обучающихся.2. Переход и реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов ООО.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Изменение структуры урока за счёт внедрения информационных технологий и активных форм организации познавательной деятельности учащихся. 4. Увеличение численности участников, победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьного, муниципального, регионального этапов. 5. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни. 6. Рост численности обучающихся, выполняющих научно-исследовательские работы. 7. Увеличение количества научно-методических работ учителей, публикаций, участие в различных научно-методических конференциях, конкурсах. 8. Стимулирование ситуации успеха.
Сроки реализации Программы	Январь 2018 – декабрь 2022 г.г.
Этапы развития Программы	<p>2018 г. – ориентировочный этап. Выявление имеющихся резервов и направлений развития школы и моделирование её качественного состояния.</p> <p>2019-2021 г.г. – основной этап. Моделирование и реализация инновационных направлений развития школы для перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние. Определение критериев и показателей качественных изменений образовательного процесса и качества образования школьников. Создание банка методических материалов. Выявление помех в практической реализации программы развития и их устранение.</p> <p>2022 г. – итоговый этап. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация полученных результатов образовательной практики и закрепление их в локальных нормативных актах образовательного учреждения.</p>
Объёмы и источники финансирования Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бюджет; -дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Управление Программой	Управление Программой развития осуществляет Совет школы
Разработчики Программы	Умаева Д.Я. –председатель Совета школы Ибрагимов А.Х. – директор школы

	Гамзатова А.А.. – заместитель директора школы Солтанбекова Б.А.. – заместитель директора школы Джамавова Ю.Р.– председатель методического совета
Исполнители Программы	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №1 им. А.Я. Абдуллаева»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-положительная динамика качественных показателей обучения; -повышение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой; -снижение сезонной заболеваемости учащихся и учителей, недопущение перегрузок обучающихся и педагогов за счёт внедрения новых здоровьесберегающих технологий; -создание системы мониторинга качества образования и воспитания; -создание современной информационно-образовательной среды; - внедрение инновационных проектов «Мой первый проект», «Школа – территория здоровья», «Воспитание гражданина»; -публикации (в том числе на сайте школы) материалов о промежуточных и итоговых результатах реализации программы развития

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №1 имени А.Я. Абдуллаева»

МКОУ «Муцалаульская СОШ №1 имени А.Я. Абдуллаева» было открыто в 01.09.1925г

Количество сотрудников – 112

Количество учащихся – 1231

В школе работают:

- Почетный работник общего образования РФ- 7
- Заслуженный учитель РД -.2
- Отличник образования РФ - 6 чел
- Отличник образования РД- 1 чел.
- Победители конкурса на грант Главы РД- 1 чел.
- Победители конкурса «Учитель года» - 3 чел.
- Призеры конкурса «Самый классный, классный» - 1 чел.

Коллектив школы принимает активное участие во многих мероприятиях района и республики.

Юридический адрес:

368022, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с.Муцалаул улица Лермонтова №7

Фактический адрес:

368022, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с.Муцалаул улица Лермонтова 7

Телефон:8(928) 871-23-09

E-mail: shkola1-mutsalaul@yandex.ru

ИНН 0534024978

КПП 053401001
ОГРН 1020501766174

Банковские реквизиты

Наименование обслуживающего банка:
ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
г. МАХАЧКАЛА
Расчётный счёт: 40204810600000000051
Код БИК 0482090011

Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения – основная казенная общеобразовательная школа.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реалобразовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
	05101№0003031	10.08.2016г	Бессрочно
Начальное общее			4 года
Основное общее			5 лет
Среднее (полное) общее			2 года

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
05A01№0001387	13.12.16	06.03.26

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ибрагимов Айнулзабит Хаджакавович

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Гамзатова Альбина Арсеновна
Заместитель директора по УВР НШ – Солтанбекова Бурлият Абдулгамидовна
Заместитель директора по НМР – Акайчикова Гульнара Зиявдиновна
Заместитель директора по ВР – Джамавова Юлдуз Рашидовна
Заместитель директора по АХЧ – Наврузов Солтан Висирпашаевич

Соответствие структуры общеобразовательного учреждения государственным требованиям

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

В 2021-2022 уч. году в школе обучается 1231 уч. Количество классов-комплектов по ступеням:

- начальная школа: 1-4кл. 23классов - комплектов
- основная школа: 5-9кл. 21 классов-

комплектов

- старшая школа 10-11кл. 2 класса-комплекта

Сведения об обучающихся:

Численность контингента обучающихся на начало учебного года.

	Един. измер.	2021-2022
Всего	Человек	1231
Очная форма обучения	% от общего числа	100 %
классов-комплектов		55

Наполняемость классов на начало 2021-2022 учебного года

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
141	161	140	148	158	125	118	110	105	16	9	1231

Наполняемость классов на конец 2021-2022 учебного года

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
141	161	140	148	158	125	118	110	105	16	9	1231

Высшим органом самоуправления является Совет школы. В его состав входит 7 человек. Совет школы определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности, в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам питания учащихся.

В состав Родительского комитета входят 10 родителей учащихся школы. Целями и задачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работы по предупреждению правонарушений, формирование активной жизненной позиции, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, также члены родительского комитета осуществляют помощь и контроль в организации питания учащихся.

Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Общеобразовательная программа основной школы -5-9классы

Нормативный срок освоения программы – 5лет.

Общеобразовательная программа средней(полной) школы -10-11классы.

Нормативный срок освоения программы – 2 года.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	64	65,3%
- среднее профессиональное образование	34	35,0%
- начальное профессиональное образование		
- среднее общее образование		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	10	10,2 %
- первую	5	5,1 %
- в соответствии с квалификационными требованиями	83	85,0 %

Сведения о педагогических кадрах

№	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Серия № паспорта	СНИЛС	Уровень образования ВО/С ПО	Должность	Пед.стаж/ категория	Контактные данные (№ телефона)	Адрес электронной почты	Дата прохождения последних курсов
1.	Ибрагимов Айнулзабит Хаджакавович	10.01.1957	8 203 758 372	069-163-385 88	высшее	Директор	36/высшая	8928 871 23 09	ibrag-murad@yandex.ru	2016г.502ч.,2018г 72ч. МЦПК
2.	Гамзатова Альбина Арсеновна	11.01.1976	8202-711396	069-163-878 03	высшее	зам.дир. по УВР ст/кл	26/соответв	8928 670 23 48	albinka-gamzatova@mail.ru	МЦПК,2022
3.	Солтанбекова Бурлият Абдулгамидовна	21.01.1962	8206-265793	112-237-946 26	высшее	зам.дир. по УВР н/кл	39/соответв	8928 522 25 28	yantikova2016@mail.ru	МЦПК, 2022
4.	Джамава Юлдуз Рашитовна	18.04.1988	8208-468119	144-117-086 29	высшее	зам.дир. по ВР	8/соотв	8928 515 14 04	gamavova1988@mail.ru	ДИРО, 2021
5.	Мустафаева Марина Курбановна	24.08.1984	8 203 838 050	103-559-500 35	высшее	зам.дир по ИКТ	17/первая	8928 503 03 45	mustafaeva.198463@gmail.com	ДИРО, 2021
6.	Акайчикова Гульнара Зиявдиновна	25.06.1987	8207-343233	138-330-411 36	высшее	зам.дир. по НМР	16/первая	8928 566 86 30	gulya.akaychikova@mail.ru	МЦПК, 2022
7.	Бондарь Алевтина Александровна	08.08.1967	8 212 245 080	141-871-97984	высшее	зам.дир. по НМР	0/соотв	89 289 789 222	alya.12102021@yandex.ru	МЦПК, 2022
8.	Гамзатова Оксана Залимхановна	19.01.1983	8205-999987	081-475-172 68	высшее	зам.дир. по ВР	16/высшая	8928 047 90 09	gamzatovao640@gmail.com	ДИРО, 2021
9.	Абдулаева Наида Магомедовна	08.06.1983	8 206 265 632	134-020-717 00	высшее	учитель биологии	18/соответв	8988642435 3	naidamaga0052gmail.com	ДГУ. 2018
10.	Абдулаева Патимат Магомедовна	03.07.1981	8 203 886 169	081-716-920 72	высшее	учитель истории	17/соответв	8989456562 5	Patimat.abdulayeva@mail.ru	МЦПК, 2021

11.	Абдулкаримов Абдулкарим Патхулаевич	13.02.1996	8 216 875 895	161- 737-185 72	высш ее	учитель физичес кой культур ы	4/соотв	8928555240 4	96abdulkarimov@mail.ru	МЦПК, 2021
12.	Абусиев Сахратула Абдулмуслимович	25.10.1996	8 216 823 867	131- 211-430 79	ср.спе ц	учитель физичес кой культур ы	3/соотв	8922276660 1	abusive@yandex.ru	МЦПК, 2021
13.	Аглиева Исита Султановна	16.07.1980	82033774 43	127- 040-890 35	ср.спе ц	учитель нач. кл.	20/выс шая	8928878348 6	isita2017@yandex.ru	2021, ДИПКПК
14.	Аглиева Дайбат Акрышевна	02.08.1962	8 208 588 529	069- 164-400 74	высш ее	учитель англ.яз	37/соот в	8928874969 8	Aglieva.02@bk.ru	МЦПК, 2020
15.	Аджиева Исимаг Пейзулаевна	25.02.1984	8 207 320 488	109- 633-047 49	высш ее	учитель биологи и	12/соот в	8928063742 7	isimat25@mail.ru	МЦПК, 2020
16.	Акаева Мадина Насурдиновна	27.05.1950	8 202 727 309	069- 163-877 02	высш ее	соц.пед агог	49/соот в	8928 545 43 23	madinotchkaakueva@yandex.ru	нет
17.	Алхузурова Дженнет Салавдиновна	25.12.1986	82085105 31	150- 132-266 01	ср.спе ц	учитель нач. кл.	3/соотв	8922057923 2	dzhennet.alxuzurova@mail.ru	2021, МЦПК
18.	Альборуев Ильяс Мухтарпашаевич	28.10.1989	8 209 753 723	148- 763-522 10	высш ее	учитель музыки	6/соотв	8932322227 4	ilyas12102021@yandex.ru	2018, ДИРО
19.	Арсланханова Рашия Бийсолтановна	08.03.1956	8 202 635 176	069- 163-399 94	высш ее	учитель химии	43/выс шая	8928511750 4	egoist.0550@gmail.com	ДИРО, 2019
20.	Ахматов Мухтарпаша Абдулхалидович	01.01.1961	8 206 022 771	069- 164-411 77	высш ее	учитель обж	39/выс шая	8928950945 1	muhtarpasha.ahmatov@yandex.ru	МЦПК, 2020
21.	Багавдинова Патимат Магомедовна	31.05.1993	82133517 19	138- 917-652 04	ср.спе ц	учитель нач. кл.	6/соотв	8928276697 8	bagavdinova2016@mail.ru	ДИРО, 2020
22.	Багатова Нургиз Магомедовна	10.02.1973	82033773 19	069- 163-394 89	ср.спе ц	учитель нач. кл.	27/соот в	8928566334 9	nurgiz2016@mail.ru	2021, МЦПК
23.	Багатова Роза Арсланбековна	06.04.1983	82109168 65	091- 576-272 89	ср.спе ц	учитель нач. кл.	17/соот в	8928556902 3	bag.roza@yandex.ru	2021, МЦПК
24.	Байгереева Тавсият Арслангереевна	15.08.1965	82108798 81	069- 163-880 98	ср.спе ц	учитель нач. кл.	32/соот в	8928832687 6	tavsiyat62@mail.ru	2020, МЦПК
25.	Байсуркаева Мадина Абдулазидовна	02.05.1967	82111724 90	112- 238-217 04	ср.спе ц	учитель нач. кл.	28/соот в	8928530400 3	baysurkaeva.67@mail.ru	2021, ДИРО
26.	Бийсолтанова Джанет Багаудиновна	31.07.1984	82061737 94	138- 830-276 77	ср.спе ц	учитель нач. кл.	15/соот в	8928556927 5	dzhennet2017@mail.ru	2021, МЦПК
27.	Биярова Аминат Гаджиевна	18.05.1975	82016696 42	137- 846-708 01	высш ее	учитель нач. кл.	5/соотв	8928286749 9	bilyarova75@mail.ru	2018, ДИРО
28.	Биякаева Аминат Абдулагатовна	31.10.1978	82027970 24	112- 720-615 07	ср.спе ц	учитель нач. кл.	24/соот в	8928540115 0	biyakaeva.aminat@mail.ru	2021, ДИРО
29.	Бугдаева Суджана Расуловна	13.07.1966	82110409 52	069- 164-413 79	высш ее	учитель нач. кл.	31/выс шая	8928570134 4	sudzhana76@mail.ru	2020, МЦПК
30.	Вагабова Роза Салимгереевна	17.10.1960	82060717 64	069- 163-396 91	ср.спе ц	учитель нач. кл.	39/соот в	8928836659 9	vagabova.roza@mail.ru	2021, МЦПК
31.	Вагабова Шавла Тахировна	29.04.1993	82123236 39	161- 473-922 67	ср.спе ц	учитель нач. кл.	5/соотв	8928941396 3	vagabovasavl@gmail.com	2021 МЦПК
32.	Висирханова Зиярат Алимхановна	25.10.1981	8 206 249 273	110- 420-589 91	высш ее	учитель истории	16/соот в	8928831595 8	Zizi05.zv@gmail.com	МЦПК, 2021
33.	Гаджиева Мадина Магомедовна	24.11.1976	8207- 456754	112- 238-220 00	высш ее	учитель русског о языка и	20/соот в	8928989605 1	hasdaguupg@gmail.com	2021, МЦПК

						литературы					
34.	Газиханова Альбина Айнулзабитовна	14.07.1981	8 208 468 188	127-070-838 46	высшее	учитель англ.яз	17/первая	8928 579 92 59	lbragimovaamira235@gmail.com	МЦПК, 2020	
35.	Гайсултанова Зайнап Камаловна	11.02.1961	82061241 08	069-163-876 01	высшее	учитель нач. кл.	39/высшая	8928050518 9	zaynab-1965@mail.ru	МЦПК2021	
36.	Гамзатов Керим Залимханович	27.07.1987	4 017 809 431		высшее	учитель технологии	0/соотв	8921 923 22 28	kerim87.87@mail.ru		
37.	Гамзатова Калимат Гасановна	11.05.1975	82085254 84	069-164-918 99	высшее	учитель нач. кл.	22/соотв	8928060002 4	kalimat.1976@mail.ru	2020, МЦПК	
38.	Гусейнова Нурсият Мегомедрасуловна	30.05.1987	8 207 389 368	148-972-086 14	высшее	библиотекарь	14/соотв	8928 805 77 99	gusejnova.nursiyat@mail.ru	2019, ДИРО	
39.	Гусейнова Саида Магомедовна	22.07.1980	82033773 07	127-208-529 45	высшее	учитель нач. кл.	17/соотв	8928670269 1	guseynova.saida.2016@mail.ru	2018, ДИРО	
40.	Гусейнова Хадижат Гасановна	01.01.1985	82062312 38	091-576-040 75	ср.специ	учитель нач. кл.	6/соотв	8928868582 0	khadzhat.guseynova.85@mail.ru	ДИРО, 2020	
41.	Девлетгереева Анжелика Арсеновна	01.09.1971	8 203 448 265	069-163-415 77	высшее	учитель географии	24/соотв	8938786616 9	anzeladevletgerееva@gmail.ru	МЦПК, 2020	
42.	Джамавова Аминат Хаджакавовна	26.05.1976	8 221 453 055	134-007-501 04	ср.специ	учитель ктнд	9/соотв	8922771831 7	jamavova1976@mail.ru	нет	
43.	Джанмурзаева Камила Шагамдиновна	02.06.1990	8 210 879 897	140-488-416 80	высшее	учитель англ.яз	2/соотв	8 928 937 13 14	kamila.dzhanmurzaeva@bk.ru	ДИРО, 2020	
44.	Дзубараева Зарема Абакаровна	29.04.1980	82027216 72	139-630-648 80	высшее	учитель нач. кл.	13/высшая	8928961766 5	dzubaraevas@mail.ru	2021, ДИРО	
45.	Дыдымова Кызтаман Пашаевна	17.12.1969	82145911 24	127-040-892 37	высшее	учитель нач. кл.	27/первая	8938780569 4	Kistaman1967@mail.ru	2019, ДИРО	
46.	Закавова Нюрюпат Шарабдиновна	27.08.1962	8 207 349 281	069-163-384 87	ср.специ	учитель физической культуры	27/соотв	8928056511 6	m9280565116@gmail.com	МЦПК, 2021	
47.	Закарьяева Лаура Зайнудиновна	18.10.1983	8 206 166 278	138-330-406 39	высшее	учитель математики	15/соотв	8928 683 98 88	zakaryaeva@mail.ru		
48.	Ибрагимова Элина Ширинбековна	20.04.1990	82122236 17	145-780-255 78	ср.специ	учитель нач. кл.	5/соотв	8928551914 6	ibr-kalsyn@yandex.ru	2018, ДГУ	
49.	Ибрагимова Индира Магдиевна	21.07.1987	8 203 758 371	069-163-413 75	высшее	учитель англ.яз	39/высшая	8 928 284 04 56	indira061114@gmail.com	МЦПК, 2020	
50.	Ильясова Садияхан Магомедовна	11.08.1977	82038334 77	069-163-387 90	ср.специ	учитель нач. кл.	23/первая	8928807535 4	isadiyakhan@mail.ru	2019 ИПКПК	
51.	Инивова Асиль Багавовна	14.10.1998	82181521 53	171-012-607 09	ср.специ	учитель нач. кл.	2/соотв	8928297929 6	anisasaidovna@gmail.com	2021, ДИРО	
52.	Ирисбиева Байрамгиз Акрышевна	20.01.1964	8208-609200	069-164-827 97	высшее	учитель русского языка и литературы	34/соотв	8928583746 7	bajramgiz19102018@yandex.ru	2020, МЦПК	
53.	Исаева Рукуй Абдулмажидовна	11.04.1992	8203-758372	112-237-938-26	высшее	учитель русского языка и литературы	51/соотв	8928554755 2	rukiatisaeva9673@gmail.com	МЦПК, 2021	
54.	Казиева Зайнап Тагархановна	16.11.1998	8214-557926	069-163-884 01	высшее	учитель русского языка и	39/соотв	8928569702 1	zainapkazieva@yandex.ru	2020, ДИРО	

						литературы					
55.	Казиева Джамиля Рашитхановна	16.03.1990	8 209 839 926	147-939-965 37	высшее	учитель математики	3/соотв	8928 573 63 47	dzhamilya-9090@mail.ru	МЦПК, 2020	
56.	Каирханова Загидат Магомедовна	01.02.1960	82060227 82	069-163-869 02	высшее	учитель нач. кл.	42/соотв	8928879138 9	z.airkhanova@mail.ru	2020, МЦПК	
57.	Магомеджалилова Сабрият Ахмеддибировна	21.07.1981	82036508 05	127-208-525 41	ср.специалист	учитель нач. кл.	16/соотв	8928573332 8	sabriyat78@mail.ru	2018, МЦПК	
58.	Магомедов Гусен Газиянович	25.12.1978	8 200 301 169	161-979-449 11	высшее	учитель технологии	15/соотв	8928551865 6	gusen_m@mail.ru	ДИРО, 2019	
59.	Магомедова Зухра Сахратулаевна	24.01.1995	82146143 02	131-312-831 01	ср.специалист	учитель нач. кл.	1/соотв	8938777964 7	magomedovazuhra997@gmail.com	ДИРО, 2020	
60.	Магомедова Аида Ирасхановна	07.09.1988	82085558 64	146-356-903 79	ср.специалист	учитель нач. кл.	0/соотв	8928508802 7	aida_magomedova_20@mail.ru	нет	
61.	Магомедова Шамсият Ханпашаевна	24.05.1998	82180780 54	178-762-397 33	ср.специалист	учитель нач. кл.	1/соотв	8938800004 6	shamsik_magomedova.98@mail.ru	нет	
62.	Магомедова Атев Арслановна	31.03.1981	8 203 866 169	100-712-388 97	высшее	учитель математики	13/соотв	89 285 361 353	alfa310381@gmail.com	МЦПК, 2020	
63.	Магомедова Алжанат Чанакавовна	01.09.1980	8 218 030 475	142-988-509 03	высшее	учитель истории	6/соотв	8928250847 5	Alzanatmagomedova6425@gmail.com	ДИРО, 2020	
64.	Мамаева Гульгыз Муратхановна	08.09.1970	8 217 907 994	069-164-415 81	ср.специалист	учитель родного языка и литературы	28/соотв	8928-219-26-76	visinbieva78@mail.ru	МЦПК, 2021	
65.	Мурзабекова Эллада Арсеновна	01.09.1979	8203-450345	085-095-081 80	высшее	учитель русского языка и литературы	17/соотв	8928800716 2	m.ellada049@gmail.com	2020, ДИРО	
66.	Мурзабекова Айшат Гаджиевна	05.04.1956	8202-908655	069-164-409 83	высшее	учитель русского языка и литературы	41/соотв	8928580953 0	ajsatmurzabekova6360@gmail.com	2020, ДИРО	
67.	Мурзабекова Аида Зиявдиновна	03.08.1994	86151917 11	131-347-281 28	ср.специалист	учитель нач. кл.	1/соотв	8928556822 6	murzabekovaaaida@gmail.com	нет	
68.	Мусаева Марьям-Асият Гусейновна	10.02.1960	8 213 366 274	112-237-941 21	высшее	учитель родного языка и литературы	41/первая	8928-591-46-00	musaewamarja@yandex.ru	2019, ДИРО	
69.	Муслуева Рукият Ахмедовна	09.11.1971	8216-868803		высшее	учитель русского языка и литературы	25/высшая	8928876750 5	rukiatmuslueva@gmail.com	2020, МЦПК	
70.	Налибиева Саида Гаджиевна	03.11.1982	8 206 137 757	091-546-289 83	ср.специалист	учитель математики	17/соотв	8928 571 06 61	saida.nalibieva@mail.ru	ЧИПКРО, 2019	
71.	Нурмагомедова Асият Хабибулаевна	29.08.1985	82 06 072382	135-941-393 75	ср.специалист	учитель нач. кл.	2/соотв	8928 064 44 58	nurmagomedovaasiyat@mail.ru	нет	
72.	Омарова Айзанат Гайдаровна	18.02.1993	8 212 299 818	164-461-432 72	высшее	учитель англ.яз	5/соотв	8922 704 40 49	aiza4049@mail.ru	нет	
73.	Пахрудинов Ахмед Темирханович	23.11.1991	8 211 104 353	173-383-900 82	ср.специалист	учитель физический	10/соотв	8928500190 6	servismpahu91@mail.ru	МЦПК, 2021	

						культуры					
74.	Пахрудинова Хуснулхатимат Магомедовна	08.01.1960	8 206 231 796	069-164-42078	высшее	учитель математики	33/соответв	8928 057 94 63	pakhrudinova_a@yandex.ru	ДИРО, 2021	
75.	Рамазанов Мурад Ризванович	20.08.1991	8 211 187 153	138-102-31013	ср.специ	учитель информатики	1/соотв	8922 701 26 01	murad7012601mr@mail.ru	нет	
76.	Рамазанова Раиса Романовна	04.08.1963	8 209 683 348	112-720-61709	ср.специ	учитель технологии	35/соотв	89298668185	turluevaraisa@gmail.com	ДИРО, 2020	
77.	Расуева Эльмира Имампашевна	22.01.1968	8 212 299 717	200-900-24793	ср.специ	учитель технологии	9/соотв	89285611894	e.rasueva@yandex.ru	МЦПК, 2021	
78.	Расулова Патимат Ахмедовна	28.05.1976	8202727623	127-040-89540	ср.специ	учитель нач. кл.	24/первая	89285489831	patimat.rasulova.70@mail.ru	2021, ДИПКПК	
79.	Расулова Заграула Гусеновна	22.12.1981	8 297 059 402	134-020-72197	высшее	учитель истории	14/соотв	89285906833	rasulova.zaris_hka@yandex.ru	ДИРО, 2019	
80.	Салаватова Индира Джахбаровна	01.08.1986	82 08 510281	146-506-52459	высшее	учитель химии	11/соотв	89894681203	indira.salavatova86@mail.ru	МЦПК, 2020	
81.	Салманова Париза Исламовна	29.05.1993	8 213 351 917	156-797-44630	высшее	учитель математики	4/соотв	8928 545 24 10	89285452410@mail.ru	МЦПК, 2021	
82.	Солтанбекова Юлдуз Арслановна	24.07.2000	8220357878	149-903-93607	ср.специ	учитель нач. кл.	2/соотв	89285656701	ulduzsol21@gmail.com	заочница, ДГПИ	
83.	Тагирова Аминат Заклиевна	21.02.1956	8212244858	069-163-40878	ср.специ	учитель нач. кл.	44/высшая	89285457176	tagirova.aminat.74@mail.ru	ДИРО, 2020	
84.	Тагирова Патимат Жалаловна	22.03.1972	8217-929027	069-164-41278	высшее	учитель русского языка и литературы	24/высшая	89285216446	1702141643v@gmail.com	2020, МЦПК	
85.	Телевова Зулайхат Шариповна	21.11.1956	8 202 807 446	069-163-8968 01	высшее	учитель физики	39/соотв	89 887 853 890	zulaiha.televo@yandex.ru	ЧИПКРО, 2018	
86.	Умаева Динара Яхьяевна	01.07.1972	8217-964012	112-237-94323	высшее	учитель русского языка и литературы	25/высшая	89280521200	89285114152d@gmail.com	2020, ДИРО	
87.	Умарова Патимат Гаджиевна	14.10.1951	8 202 826 158	069-164-28690	высшее	учитель англ.яз	45/соотв	89286736473	maga150616@gmail.com	МЦПК, 2020	
88.	Умарова Зарема Магарамовна	02.04.1983	8 207 331 422	084-245-61770	высшее	учитель родного языка и литературы	17/соотв	8928-563-08-89	zaremaumarova83@inbox.ru	2020, МЦПК	
89.	Хабибова Марьям Арсланбеговна	17.12.1998	8218172891	175-330-22446	ср.специ	учитель нач. кл.	1/соотв	89285698145	maryam.khabibiva@yandex.ru	заочница, ДГПИ	
90.	Хабибова Наира Бауловна	04.03.1993	8 212 323 168	151-679-84700	высшее	учитель русского языка и литературы	4/соотв	89282980182	nhabibova93@mail.ru	нет	
91.	Хаджаматова Анжела Хаджаматова	19.07.1981	8 203 892 943	139-551-85189	высшее	учитель музыки	14/соотв	89285259325	anzhela.xadzhamatova@mail.ru	ДГУ, 2018	
92.	Хайрулаева Калипат Гаирбековна	19.06.1962	8212336683	114-340-39615	ср.специ	учитель нач. кл.	48/высшая	89285709073	Kalipat63@mail.ru	2020 МЦПК	
93.	Ханакаева Анжелла Александровна	18.11.1984	8207320058	091-576-04378	ср.специ	учитель нач. кл.	17/первая	89285890160	khanakaeva.anzhela@mail.ru	2018, ДИРО	
94.	Ханакаева Зарима Каирсолтановна	06.10.1982	8 206 282 017	091-576-23180	высшее	учитель родного языка и	21/соотв	8928-501-24-13	hanakaeva.z@yandex.ru	МЦПК, 2020	

	a					литературы					
95.	Ханмагомедова Ашура Гоцоевна	22.02.1973	8 299 135 024	126-783-779 03	ср.спе ц	учитель родного языка и литературы	18/первая	8928-677-80-09	osmanova.ashura73@mail.ru	2021, МЦПК	
96.	Хирамагомедова Ашура Абдурашидовна	27.12.1970	8 202 804 557	126-783-779 03	высшее	учитель изо	25/соответв	8928682882 1	a.hiramagomedova@yandex.ru	2021, МЦПК	
97.	Шамхалова Мадина Магомедовна	15.07.1995	82156890 31	167-015-609 57	ср.спе ц	учитель нач. кл.	8/соотв	8928051004 7	shamkhalova-95@mail.ru	2021, МЦПК	
98.	Шамхвалова Асият Ахмедовна	27.08.1998	82179857 41	169-911-345 03	ср.спе ц	учитель нач. кл.	2/соотв	8928973202 1	patya29082015@gmail.com	нет	
99.	Шейхисламова Заира Абдулмажидовна	14.11.1996	82 16 868642	131-384-037 26	ср.спе ц	учитель родного языка и литературы	2/соотв	8928519198 9	zaira3222622@gmail.com	МЦПК, 2020	
100.	Эльдарова Алевтина Магомедовна	10.08.1946	8 203 448 159	069-164-414 80	высшее	учитель биологии	56/соотв	8928871546 7	eldarovaala@gmail.com	ДИРО, 2018	
101.	Эльмурзаева Ума Арсевдиновна	25.04.1966	82110058 03	112-237-944 24	ср.спе ц	учитель нач. кл.	31/высшая	8928679281 8	uma-67@mail.ru	2020, МЦПК	
102.	Эльмурзаева Сайдат Гаджиалиевна	05.05.1946	8 201 459 286	069-163-386 89	высшее	учитель географии	55/соотв	8938795535 5	Saidat011119@yandex.ru	ДГУ, 2016	
103.	Эстемирова Гозель Исаевна	28.05.1988	8 214 614 716	164-578-400 77	высшее	учитель русского языка и литературы	3/соотв	8928579925 9	gozel19998@gmail.com	нет	
104.	Юсупов Рамазан Умарович	26.05.1987	8 207 333 403	131-384-046 27	высшее	учитель физической культуры	1/соотв	89 884 229 696	yusupov.ramazan.87@mail.ru	нет	
105.	Юсупова Умят Абушевна	06.06.1952	82014583 60	069-163-391 86	ср.спе ц	учитель нач. кл.	33/соотв	8928950058 0	mumyat@mail.ru	2018, ДИРО	
106.	Юсупова Кыстаман Кистилиевна	24.06.1960	8 213 365 475	069-163-410 72	высшее	учитель истории	37/соотв	8928553951 4	Kistaman181219@gmail.com	ДИРО, 2021	
107.	Яхьяева Зайнаб Магомедрасуловна	23.04.1982	8 208 510 530	153-313-368 33	высшее	пед. доп. обр.	1/соотв	8938 779 44 55	yahyaevazainab@gmail.com	МЦПК, 2021	
108.	Абдуразаков Мурад Халидович	21.06.1973	8 202 797 060	069-164-410 76	ср.спе ц	учитель шахмат	31/соотв	8988 646 63 15	amxmur@yandex.ru	МЦПК, 2019	
109.	Яхьяева Мадина Магомедрасуловна	05.08.1988	8 208 525 530	144-578-306 80	высшее	учитель англ. яз.	13/соотв	8928 981 99 22	maga080419@gmail.com	МЦПК, 2021	

**2.5. Характеристика учащихся и результатов их образования.
Состав учащихся**

№	Название звена образования	Количество классов	Количество учащихся
1.	Начальное образование	25	590
2.	Основное общее образование	28	616
3.	Среднее общее образование	2	25

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Успеваемость	Средний балл ЕГЭ	
		Русский язык	Математика
2018	100	67,2	33,2
2019	100	64,3	43,5
2020	100	78,7	49,6

2.7. Социальная характеристика родителей.

Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями учащихся, поэтому проведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей дал следующие результаты.

Социальный состав семей (%)

служащие-	20
рабочие-	5
сфера обслуживания -	21
отрасль сельского хозяйства -	41
другие -	13

Уровень образования родителей (%)

высшее -	27
среднее специальное-	22
среднее-	51

Социальная характеристика родителей

№	Социально-психологический слой	%
1.	Представители крупного бизнеса	0
2.	Работники органов власти	0,6
3.	Представители мелкого и среднего бизнеса	7,3
4.	Работники бюджетной сферы	43

5.	Беженцы, переселенцы	0
6.	Военнослужащие	0
7.	Студенты	0
8.	Многодетные	18
9.	Опекуны	2,9

Количественный состав семей:

- 69 % - полные семьи;
- 31 %- неполные семьи.
- 18 % -многодетные семьи;
- 56% воспитывают 2 ребенка;
- 26 % воспитывают одного ребенка.

III. Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы.

В рамках реализации программы осуществляется постоянный анализ:

- социально-образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;
- достигнутых результатов образовательного процесса в условиях федеральных, региональных и муниципальных экспериментов;
- возникающих проблем в процессе практической реализации основных направлений деятельности школы;
- поиск путей решения проблем.

Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы и результатов её работы выявил следующие проблемы, решение которых являются существенными резервами для выхода школы на новый уровень развития:

1) систематически проводится работа с педагогами, учащимися и родителями по повышению качества образования, но участие в ЕГЭ и ОГЭ будет обеспечено положительными результатами, если педагоги будут создавать образ школы, которая не только учит, но и учит учиться всю жизнь, чтобы быть успешным в быстро развивающемся мире, будет осуществлён переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты ООО;

2) предпрофильная подготовка учащихся осуществляется, но требуется дальнейший поиск и систематизация подходов для использования индивидуальных образовательных маршрутов для организации профильного обучения в сельской школе с количеством учащихся до 200;

3) информационно-коммуникативные технологии внедряются, однако нет системности в их внедрении, что не обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива, недостаточная база для разнообразных предложений по охвату всего контингента учащихся информационно-коммуникационными технологиями;

4) в школе создана образовательная среда, однако она не по всем характеристикам соответствует признакам творческой среды как условия для здоровьесбережения всех субъектов образования;

5) обучающиеся охвачены всеми направлениями воспитательной деятельности, однако не все живут активной школьной жизнью.

Структурирование таким образом проблем позволяет сформулировать концепцию развития школы, определить цель, задачи и образ желаемого результата.

IV. Концептуальное основание программы развития

Образовательная среда школы должна стать здоровьесберегающей и творческой, позволяющей каждому учащемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в качественном образовании с использованием информационно-коммуникационных технологий с учётом региональных программ в малочисленной сельской школе.

Работа с учащимися должна быть подчинена следующим принципам:

- **принцип гуманизации** обеспечивает реальное соблюдение прав учителя и школьника, закреплённое Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами; утверждение непреходящих общечеловеческих ценностей и отечественных традиций;

- **принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе ненасильственной педагогики;

- **принцип развивающего обучения** предполагает применение методов творческой деятельности, использование новейших педагогических технологий для формирования общеучебных умений и навыков как основы рационального умственного труда;

- **принцип индивидуализации** обучения предполагает учет интересов, потребностей и способностей каждого ученика для прохождения им образовательного маршрута;

- **принцип дифференциации** предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств школьников;

- **принцип целостности** предполагает построение деятельности школы на основе единства развития, обучения и воспитания; создание творческой образовательной среды, учитывающей комплекс возможностей школы, социума и всех субъектов образования, адекватность педагогических и информационно-коммуникативных технологий содержанию и задачам современного образования.

V. Инновационные проекты

Название проекта	Направления работы
Мой первый проект	1. Школа юного исследователя (1- 4 кл.) 2. Школьное научное общество «Интеллектуал» (5-11 кл) 3. Школьная научно-практическая конференция. 4. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах. 5. Публикация ученических работ (в том числе на школьном сайте)
Школа – территория здоровья	1. Здоровое питание. 2. Профилактика вредных привычек. 3. Спортивно-оздоровительные мероприятия. 4. Дни Здоровья. 5. Дополнительное образование. Традиционные школьные «Осенний кросс», «Весенний кросс» 6. Участие в соревнованиях «Спортивные надежды Кубани», «Спорт против наркотиков».
Воспитание гражданина	1. Школьный Совет «Лидер» 2. Школьный музей. 3. Центр профориентационной работы 4. Курсы по выбору. 5. Работа классных руководителей.

VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.

1. В области стимулирования инновационной деятельности.

Система стимулирования педагогических кадров в реализации программы развития школы предусматривает следующие показатели для оценивания результатов:

- образовательная работа;
- инновационная деятельность;
- профессиональное развитие;
- участие в управлении.

Система стимулирования предусматривает следующие виды вознаграждения: направление на престижные курсы ПК, разовое стимулирование, представление к Почётным званиям и наградам, благодарность в приказе.

2. В области создания кадровых условий. Повышение квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров по вопросам

инновации. Внесение изменений в должностные обязанности, введение новых должностей и т.д.

3. В области создания научно-методических условий. Разработка новых и апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля.

4. В области создания нормативно-правовых условий. Разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующие внутришкольные документы.

VIII. Ожидаемые результаты программы

Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям. Индикаторами эффективности реализации Программы выступают следующие признаки, характеристики и достижения.

Направление развития	Ожидаемые результаты
Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	Повышение результатов ЕГЭ в 11 классе, ГИА в 9 классе Созданные технологии формирования общеучебных умений и навыков в познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности школьников. Увеличение количества участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций
Переход на новые федеральные государственные стандарты ООО	Практическая реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов ООО. Успешное формирование метапредметных навыков обучающихся в соответствии с ФГОС. Изучение опыта других школ, распространение собственного.
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Создание технологических карт. Снижение уровня заболеваемости участников образовательного процесса. Статистические данные мониторинга физического развития, психического и физического здоровья учащихся, фиксирующие положительную динамику. Повышение уровня валеологической грамотности участников образовательного процесса. Реализация проекта «Школа – территория

	здоровья»
Системное использование информационно-коммуникативных технологий. Совершенствование компетентности учителя	Создание в школе единого информационного пространства. Создание банка учебно-методических и дидактических пособий на электронных носителях. Формирование банка данных передового педагогического опыта
Формирование гражданских качеств личности	Подготовка выпускников в соответствии с критериями модели выпускников нового федерального государственного образовательного стандарта. Расширение сферы дополнительного образования Реализация проекта «Воспитание гражданина»
Изменение школьной инфраструктуры	Формирование информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Расширение базовых возможностей урочной и внеурочной деятельности

Выпускник школы будет иметь следующие признаки и характеристики.

Ценностные ориентации:

- активная жизненная позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;

- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- хорошо развитые коммуникативные способности;
- предприимчивость и инициативность;
- умение вносить коррективы в своё собственное поведение;
- мобильность и адаптивность;
- способность к самостоятельному принятию решения;
- умение отстаивать свои интересы и интересы близких людей;
- усилия для самореализации в своей будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- целостное представление об окружающем мире;
- критическое мышление;
- разносторонние интересы;
- способность к самообразованию;

- креативность;
- умение работать с информацией.

IX. Организация управлением программой и контроль за ходом ее реализации.

Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного подхода в организации общественно-государственного управления школой. На современный момент структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию программы развития школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими коллективами учителей, создаваемыми под определенную задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Попечительский совет, Педагогический совет, Совет учащихся школы, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

Система контроля над исполнением программы обеспечивается управлением образованием муниципального образования Успенский район, Советом учреждения..
Периодичность контроля:

-на уровне управления образованием Успенского района – по мере необходимости, но не чаще 1 раза в год;

-на уровне школы – не реже 1 раза в полугодие (в том числе 1 раз в год на Конференции школы).

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей, учащихся в процессе работы, педагогических советов, конференций, заседаний попечительского совета школы, родительского комитета, совещаний, собраний.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Ибрагимов Айнулабит Хажакалович

Действителен с 15.07.2021 по 15.07.2022

