

2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог.
3	Использование информационных технологий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог.
5	Месячники по профилактике: – правонарушений среди учащихся; - декада правовых знаний; – «XXI век – век без наркотиков»; - акции: «Меняем сигарету на конфету», «Мы-за здоровый образ жизни», «Нет – пагубным привычкам!» «МЫ- за счастливое детство» (Планы по мере проведения.)	Октябрь, ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, члены социально-психологической службы школы, инспектор ПДН
6	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог.
7	Дни здоровья (план по мере проведения)	По плану школы	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, медицинские работники ЦРБ.
11	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы и района)	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, преподаватели физкультуры, педагог-организатор, социальный педагог.

	условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)		
9	Заседания Совета профилактики.	В течение года среда – 2 раза в месяц	Зам. директора по ВР, социальный педагог
10	Работа по микрорайону школы: – выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»); – обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	Сентябрь, апрель (во время рейдов всеобуча)	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог.
11	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ района	Ежеквартально	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР
13	Дни инспектора в школе	1 раз в 2 месяца	Зам директора по ВР, инспектор ПДН
14	Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог.
15	Работа уполномоченного по охране и защите прав ребенка	В течение года	Зам. директора по ВР
16	Деятельность по программе Всеобуча: – контроль за посещением занятий; – участие в общерайонных рейдах; – организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог

	КПДН и ЗП)		
18	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Социально-психологическая служба
19.	Участие в формировании районного банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
20	Организация летнего отдыха обучающихся	Март–август	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители
21	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март–август	Зам. директора по ВР
22	Общешкольное родительское собрание по профилактике жестокого обращения с детьми	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог

## 1.2 Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	<p>Проведение тематических профилактических классных часов и бесед:</p> <p>«Что нужно знать, когда остаешься дома один...?» 1-4 кл.</p> <p>«От шалости до преступления один шаг» 3-7 –е классы.</p> <p>«Как не стать жертвой преступления» 1-11 классы.</p> <p>«Правонарушения и ответственность за них» 4-9 классы</p> <p>«Проступок. Правонарушение. Преступление» 4-11 кл.</p> <p>Беседа с учащимися 9-11-х классов по профилактике экстремизма и терроризма</p> <p>Круглый стол «Я и полиция» 6-е классы.</p>	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики

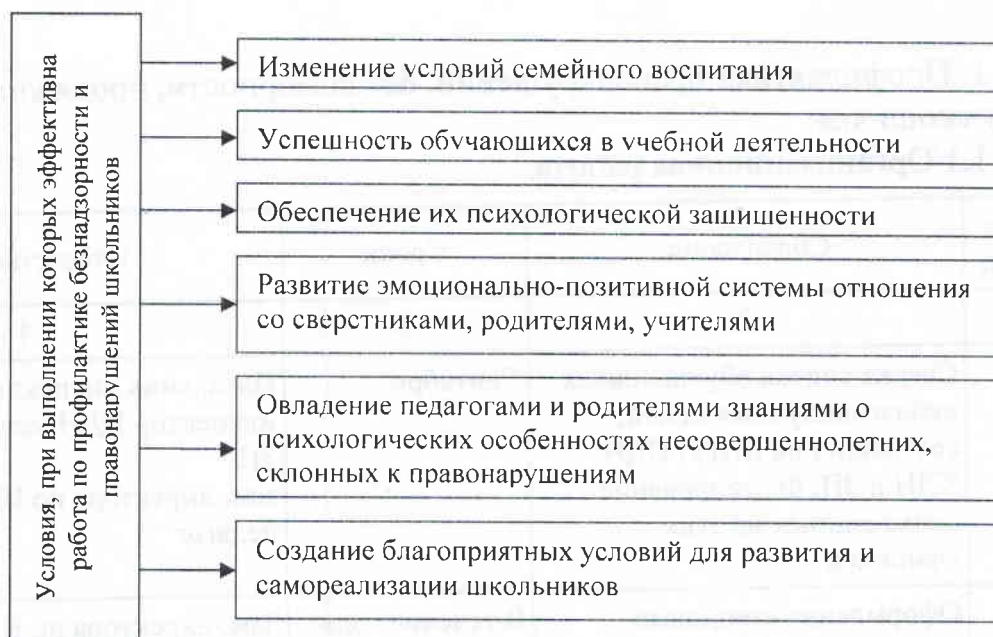
	учета, в кружки, секции УДО, ДЮСШ		
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Психолог, социальный педагог
8	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
9	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН
10	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу	Март–апрель	Заместители директора по УВР, ВР, соц. педагог.
11	Рассмотрение персональных дел на заседаниях КДН И ЗП.	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, председатель КДН и ЗП.
12	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Директор школы, КДН И ЗП.



1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

1.1 Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных на этих учащихся	Сентябрь	Начальник инспекции ПДН, инспектор ПДН, секретарь КДН и ЗП, зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Оформление стендовых материалов «Ваши права, дети!» «Счастливое детство», «Жестокое насилие в семье»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-психолого-педагогической службы
4	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог.
5	Изучение потребностей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	Сентябрь–октябрь, апрель–май	Социально-психолого-педагогическая служба, классные руководители, социальный педагог.
6	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь–октябрь, январь–февраль.	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
7	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители, зам.директора по ВР
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог



**Цель:** воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств, профилактика правонарушений учащихся

**Задачи:**

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения и предупреждение детской безнадзорности;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- повышение роли семейного воспитания, профилактика семейного насилия;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

**Принципы профилактической работы:**

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

- Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.
- Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог.
3	Использование информационных технологий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог.
5	Месячники по профилактике: – правонарушений среди учащихся; - декада правовых знаний; – «XXI век – век без наркотиков»; - акции: «Меняем сигарету на конфету», «Мы-за здоровый образ жизни», «Нет – пагубным привычкам!» «МЫ- за счастливое детство» (Планы по мере проведения.)	Октябрь, ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, члены социально-психологической службы школы, инспектор ПДН
6	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог.
7	Дни здоровья (план по мере проведения)	По плану школы	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, медицинские работники ЦРБ.
11	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы и района)	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, преподаватели физкультуры, педагог-организатор, социальный педагог.

## **Актуальность**

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечить свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Обучение и воспитание неразрывно связаны между собой. Целостность учебно-воспитательного процесса заключается в том, что обучение проходит через воспитание, а воспитание через обучение.

В настоящее время рост числа подростков, склонных к проявлению девиантного поведения неуклонно увеличивается. Девиация становится одной из важнейших проблем современных образовательных учреждений. В связи с этим возникает насущная необходимость в выявлении основных причин отклоняющегося поведения и организации социально-психологического сопровождения направленной на формирование у них новых поведенческих паттернов (положительного стереотипа поведения), социальных навыков, внутриличностных механизмов здорового и безопасного образа жизни.

В качестве факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения можно отметить: несостоятельность в учебе; жестокое обращение с подростком в семье; постоянные конфликты между родителями; эмоциональное отвержение со стороны матери, сверстников; алкоголизация, наркотизация родителей, близких родственников; бунт против гиперопеки, безделье, скука, неумение себя занять. Психологи в этиологии девиантного поведения подростков выделяют эмоциональные повреждения без признаков других психических заболеваний. Такие подростки, как правило, импульсивны, раздражительны, вспыльчивы, агрессивны, конфликтны, что затрудняет их общение с окружающими.

Эмоциональный комфорт, утрачиваемый подростками в результате семейного неблагополучия и неудач в обучении, нуждается в компенсации. Компенсация эмоциональной неудовлетворенности происходит у подростков за счет самоутверждения в досуговых дружеских группах. Первоначально подростки сплываются на основе одинаковых возможностей и одинаковой бесконтрольности в проведении свободного времени и стремятся удовлетворить потребность в таком общении, которое даст возможность избежать отрицательных эмоций. В значительном числе случаев преступления совершаются подростками под давлением группы, ее «морали», по таким мотивам, как слепое стремление поддержать друзей (независимо от характера защищаемых ценностей), упрочить занимаемое в группе положение, заслужить «авторитет» равного среди равных. Итак, установка на употребление наркотиков, алкоголя, совершение противоправных действий у несовершеннолетних первоначально начинает складываться в неформальных подростковых группах под влиянием потребности в признании, в самоутверждении.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.



12	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Октябрь, февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики
----	---	------------------	---

### 1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН	Сентябрь	Классные руководители, инспектор ПДН, зам. директор по ВР, социальный педагог
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, инспектор ПДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики, социальный педагог, психолог.
3	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители, социально-психолого-педагогическая служба.
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах	В течение года	Классные руководители.

Утверждаю:  
Директор МКОУ Муцалаульской СОШ №1  
им. А.Я. Абдуллаева  
Ибрагимов А.Х.  
2018 г.



**Программа  
совместной работы  
МКОУ Муцалаульской СОШ № 1 и ПДН ОМВД России  
на 2018-2019 учебный год  
по профилактике правонарушений, безнадзорности,  
бродяжничества несовершеннолетних**